

教育組

主政單位

苗栗縣政府教育處

團隊成員

基隆市政府教育處、宜蘭縣政府教育處
新北市政府教育局、臺北市政府教育局
桃園市政府教育局、新竹縣政府教育處
新竹市政府教育處

組別任務說明

- 推動北臺八縣市教育議題合作事宜。
- 促進北臺八縣市新興科技活動交流。
- 為活絡教育資源使用及分享，達到攜手共好教育環境



▶ 時時閱讀學知識，雲端圖書無拘束

一、苗栗雲端·精彩閱讀-苗栗縣雲端圖書館

106年6月30日正式啟用，雲端圖書館結合各項行動載具及電子書平臺，提供符合web2.0、無障礙網頁，提供縣民多元化閱讀資訊，拉近與民眾的閱讀距離，讓各年齡層享受閱讀的樂趣。



苗栗縣雲端圖書館啟用儀式

二、發展新北雲端圖書系統

閱讀時空不受限，透過數位科技達到「美好內容、數位閱讀、走入偏鄉」目標。



新北雲端入口網的書籍內容涵蓋九年一貫課程綱要各大領域的類別圖書，包括環保、在地文學、社會人文、科學探索、童書、英語繪本等六大面向

▶ 用智慧科技翻轉教育

桃園市組成「智慧教育聯隊 (Taoyuan Smart Education Alliance, TSEA)」，分為國小、國中組，由桃園國小、大有國中擔任核心示範學校，統籌智慧教學及數位科技課程的發展輔導工作。

智慧教育計畫從2015年實施以來，各級學校學生在WRO國際奧林匹亞機器人國際賽及世界機關王大賽屢獲獎項；老師所組成的智慧教學戰隊，更連續兩年拿下「兩岸智慧好課堂邀請賽」團體組冠軍。另大有國中的教師團隊，以「虎躍雲端—e-maker科技實境秀」，擊敗數百個團隊，榮獲「全球教育創新競賽AR/VR實境科技獎」第三名。



智慧課堂的老師們都經過專業培訓，以科技工具輔助熱情教學



桃園市成功國小智慧教育成果發表，學生自信的展示學習成果

▶ 推動自造及科技教育，打造科技幸福苗栗

苗栗縣透過自造教育與結合在地產業及文創與新興科技精神，手作展現創意思維，並以「數位成型」、「木藝手作」、「科技創作」、「無人機」及「物聯網」為課程五大主軸，透過「做」、「用」、「想」培養學生動手，將十二年國教課綱所強調的團隊合作與問題解決等核心素養，落實於學子。

另外為無人機發展，近來共辦理3場60人次無人機課程、6場180人次營隊活動及1場次無人機教師研習，藉此發展學校特色與提升師生科技知識，使無人機飛行技術在苗栗落實扎根。



辦理無人機學生飛手培訓



辦理無人機教師研習

▶ 教保公共化政策營造友善育兒空間

一、苗栗縣擴大幼兒教保公共化目標在於提供價格合理、品質保證的教保服務注入多元新活力，解決許多家庭育兒問題，讓家長安心就業，提供優質平價的教保服務機構，營造友善教保環境，創造幼兒、家長、教保人員「三贏」的效益。至109年將新增69班提供近2000位學童就學機會。



苗栗縣福星國小非營利幼兒園揭牌儀式

二、新北市100學年度至107學年度總共新增了431班共1萬1,687個名額，公共化幼兒園增班數量及成長幅度居全國之冠。



新北市朱立倫市長同建江非營利幼兒園幼生共同操作切仔麵製作

三、新竹縣為具體減輕家長育兒負擔，使國民願生、能養，考量本府財政及地方就學需求，配合教育部擴大幼兒教保公共化計畫。目前新竹縣有1所非營利幼兒園，另已規劃籌設5所非營利幼兒園，預計增設28班，讓民眾育兒減輕負擔。



文小一非營利幼兒園規劃圖

四、基隆市公私立幼兒園共計102園，公幼46園、非營利幼2園、私幼54園，其中12園簽約準公共化。公私立幼兒園「據點數」，公共化加準公共化之比率已達58.82%。109年5所非營利幼兒園招生後設置普及率達100%。



百福非營利幼兒園

五、宜蘭縣持續透過前瞻基礎建設及「擴大幼兒教保公共化計畫(106-109年)」，盤整學校餘裕空間，擴大公立及非營利幼兒園供應量。未來將依循全縣公私立幼兒園總供應量比例5:5，針對供應量不足及幼兒園公設比低於政策目標之地區，規劃辦公設幼兒園，以達成提供幼兒優質、普及、平價及近便之教保服務。

六、桃園市自104年起至106年已開辦公幼和非營利幼兒園總計35園共111班，招收3,231人。並規劃於107學年度(107年8月1日)實施4歲幼兒就學補助，就讀公幼免學費，就讀私幼每學期補助1萬5,000元，預計1學期約2萬名幼兒受惠，4歲幼兒入園率可望由75%提升至90%以上。

▶ 推動老少共學學習方案

一、苗栗縣辦理全國獨創之幸福學院，結合樂齡中心及學校，辦理老少共學課程，如彩繪校園、食農教育、蘭草編織、認識家園、代間太鼓等課程，長者不僅學習新知、也傳承生命經驗智慧，而學生看見長者認真學習具有活力的一面，不僅培養敬老尊賢的觀念，也學習長者活到老學到老的精神。



手作點心祖孫共學課程

二、臺北市政府自104年創設17校起，逐年增設學堂據點，於107年已提高至40校。計畫中明定各校課程以活躍老化、健康樂活及健康促進為核心理念進行規劃，並輔以發展「代間教育」辦理相關活動，鼓勵樂齡學員參與，並促進世代融合。

另為促進老少(祖孫)共學，於106年度辦理501小時之相關課程活動，107年度截至6月底共辦理127小時。為擴大辦理規模，持續鼓勵樂齡學堂於往後課程規劃時，適時融入老少(祖孫)共學之元素。